

NOM :

Prénom :

Classe : 2<sup>nde</sup> D

## DS DS03 (Grille de notation)

| Chapitre 2.A1 : Expressions algébriques, équations et inéquations |  |  | Codes et critères |                                 | Note  |      |
|---|--|--|-------------------|---------------------------------|-------|------|
|   |  |  | Evaluation        | Exercices                       | /4    |      |
| 2.A1  | 4  | Transformer une expression rationnelle   | AA / A / EA / NA  | <b>Ex01</b> 1 - 2               |       | /1   |
| 2.A1  | 7  | Résoudre une équation rationnelle  | AA / A / EA / NA  | <b>Ex01</b> 1 - 2               |       | /3   |
| Chapitre 2.A2 : Généralités sur les fonctions                     |  |  | Codes et critères |                                 | Note  |      |
|   |  |  | Evaluation        | Exercices                       | /3.5  |      |
| 2.A2  | 0  | Identifier l'ensemble de définition ou d'étude.                                | AA / A / EA / NA  | <b>Ex01</b> 1 – 2 <b>Ex02</b> 1 |       | /1.5 |
| 2.A2  | 2  | Déterminer les antécédents d'un nombre   | AA / A / EA / NA  | <b>Ex02</b> 2 - -3              |       | /2   |
| Chapitre 2.P1 : Statistiques descriptives, analyse de données     |  |  | Codes et critères |                                 | Note  |      |
|   |  |  | Evaluation        | Exercices                       | /10.5 |      |
| 2.P1  | 0  | Construire un tableau statistique (fréquence, effectifs cumulés, ...)          | AA / A / EA / NA  | <b>Ex03</b> 1                   |       | /2   |
| 2.P1  | 2  | Déterminer la médiane d'une série.   | AA / A / EA / NA  | <b>Ex03</b> 3                   |       | /1   |
| 2.P1  | 3  | Déterminer les quartiles d'une série.  | AA / A / EA / NA  | <b>Ex03</b> 3                   |       | /1   |
| 2.P1  | 4  | Déterminer la moyenne d'une série.   | AA / A / EA / NA  | <b>Ex03</b> 4                   |       | /1   |
| 2.P1  | 5  | Utiliser les propriétés de la moyenne.   | AA / A / EA / NA  | <b>Ex03</b> 5 a - b             |       | /1   |
| 2.P1  | 6  | Comparer deux séries différentes.  | AA / A / EA / NA  | <b>Ex04</b>                     |       | /2   |
|   |  | Calculer le coefficient multiplicateur dans une augmentation ou une diminution |                   | <b>Ex03</b> 1                   |       | /1   |
|   |  | Relever des renseignements dans un tableau de pourcentages                     |                   | <b>Ex03</b> 2 a – b - c         |       | /1.5 |
| Compétences transversales   |  |  | Codes et critères |                                 | Note  |      |
|   |  |  | Evaluation        |                                 | /2    |      |
| C1  | Rechercher, extraire, organiser l'information.<br><b>Ex03</b> : Question 2 a   Question 2 b   Question 2 c<br><b>Ex04</b> : Extrêmes   Médiane   Quartiles   |  | AA / A / EA / NA  |                                 |       | /0,5 |
| C2  | Réaliser, manipuler, mesurer, calculer et appliquer.<br><b>Ex01</b> : Question 1   Question 2<br><b>Ex02</b> : Question 2   Question 3<br><b>Ex03</b> : Question 4   |  | AA / A / EA / NA  |                                 |       | /0,5 |
| C3  | Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technique, démontrer.<br><b>Ex03</b> : Question 05<br><b>Ex04</b> : Argumentation pour comparer les deux séries.  |  | AA / A / EA / NA  |                                 |       | /0,5 |
| C4  | Présenter la démarche, le résultat. Communiquer à l'aide d'un langage adapté.<br><b>Ex01</b> : équivalences + ensemble des solutions.<br><b>Ex01</b> et <b>Ex02</b> : Rédaction pour les ensembles d'étude.<br><b>Copie</b> : Soin, barre de fraction, différence entre = et $\Leftrightarrow$ |  | AA / A / EA / NA  |                                 |       | /0,5 |