

NOM :

Prénom :

Classe : 2^{nde} D

DS 02 (sujet 02) (Grille de notation)

Chapitre 2.A1 : Expressions algébriques, «équations et inéquations			Codes et critères		Note	
			Evaluation	Exercices	17	
0	1	Choisir la forme algébrique la plus adaptée pour répondre à un problème.	AA / A / EA / NA	Ex03-1-2 Ex03-3-4 Ex04-2-3-4		/1
0	2	Développer et simplifier les expressions polynômiales	AA / A / EA / NA	Ex01-A-B-C		/3
0	3	Factoriser des expressions polynômiales	AA / A / EA / NA	Ex02-D-E-F		/3
0	5	Résoudre des équations du premier degré.	AA / A / EA / NA	Ex03-3-4		/2
0	6	Résoudre des équations de degré supérieur à 1.	AA / A / EA / NA	Ex03-1-2 Ex04-3-4		/4
0	7	Modéliser un problème par une équation.	AA / A / EA / NA	Ex05 + Bonus		/1
1	2	Démontrer une égalité.	AA / A / EA / NA	Ex04-1		/2
		Autres ...		Ex05-1		/1
Compétences transversales			Codes et critères		Note	
			Evaluation	Exercices	/3	
C1	Rechercher, extraire, organiser l'information. <ul style="list-style-type: none"> - Ex01 Ex02 : Pas d'erreur de signe dans les calculs. - Ex03 : Utiliser la bonne méthode de résolution suivant le degré de l'équation. - Ex04 : Bien organiser la démonstration de l'égalité de la question 1. 		AA / A / EA / NA			/0,5
C2	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer et appliquer. <ul style="list-style-type: none"> - Devoir : Savoir développer - Devoir : Savoir factoriser - Ex04 : Ex04 -2 et Ex05-1 		AA / A / EA / NA			/0,5
C3	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technique, démontrer. <ul style="list-style-type: none"> - Ex04 -1 - Ex05 -2 Ex05 -3 - Exercice Bonus 		AA / A / EA / NA			/1
C4	Présenter la démarche, le résultat. Communiquer à l'aide d'un langage adapté. <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la copie (barres de fraction, encadrement des résultats, soin et écriture lisible). - Ne pas confondre « = » et « \Leftrightarrow » dans la copie. 		AA / A / EA / NA			/1

Exercice bonus : / 2

/ 20