

NOM :

Prénom :

Classe : 2^{nde} DAdresse pour voir vos résultats : www.vincentobaton.fr/SACoche/

Avec votre identifiant et mot de passe. (Voir rectangle avec cette feuille)

DS 01 (Grille de notation)

Chapitre 2.A1 : Expressions algébriques, «équations et inéquations			Codes et critères		Note	
			Evaluation	Exercices	/17,5	
0	0	Effectuer des calculs avec des fractions, des puissances et des racines carrées. - Effectuer des calculs sur des fractions (AA / A / EA / NA) - Effectuer des calculs sur des racines carrées (AA / A / EA / NA) - Effectuer des calculs sur des puissances (AA / A / EA / NA) - Donner l'écriture scientifique (AA / A / EA / NA) - Utiliser les identités remarquables dans des calculs (AA / A / EA / NA)	AA / A / EA / NA			
				Exercice 01 04-1		/ 4
				Exercices 02 04-H-I 05-2		/ 7
				Exercices 03		/3
				Ex 03		/ 1,5
				Ex 02-E 04- I		/2
				Ex05-1		/1
Compétences transversales			Codes et critères		Note	
			Evaluation	Exercices	/2,5	
C1		Rechercher, extraire, organiser l'information. - Ordre des priorités dans les opérations (AA / A / EA / NA) - Choix de l'identité remarquable utilisée (AA / A / EA / NA) - Exercice 04 (AA / A / EA / NA) - Exercice 05 (AA / A / EA / NA)	AA / A / EA / NA			/0,5
C2		Réaliser, manipuler, mesurer, calculer et appliquer. - Calculs sur les fractions, puissances et racines carrées. (AA / A / EA / NA) - Enlever des racines aux dénominateurs (AA / A / EA / NA) - Exercice 04 (AA / A / EA / NA)	AA / A / EA / NA			/0,5
C3		Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technique, démontrer. - Exercice 05 Question 2 : (Argumentation correcte et sans oublier le signe.) (AA / A / EA / NA)	AA / A / EA / NA			/0,5
C4		Présenter la démarche, le résultat. Communiquer à l'aide d'un langage adapté. - Présentation de la copie (barre de fraction, encadrement des résultats, soin et écriture lisible). (AA / A / EA / NA) - Bon vocabulaire et symboles utilisés correctement dans la rédaction. (AA / A / EA / NA)	AA / A / EA / NA			/1

Exercice bonus : / 2

/ 20