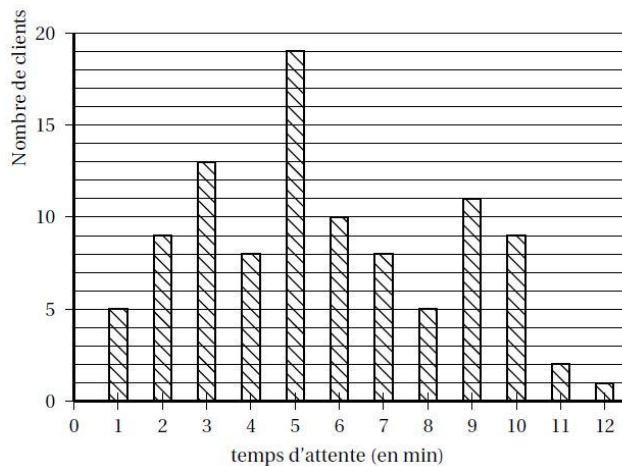


CH04F02 : Représentations graphiques des séries

Exercice : (BAC première L 2010 Polynésie)

Le directeur décide de comparer les temps d'attente en début et en fin de semaine. Il a donc relevé le vendredi les temps d'attente aux caisses d'un échantillon de cent clients et obtient les résultats résumés dans le diagramme donné ci-dessous :



1. Dresser le tri à plat et le tableau standard statistique de cette série.
2. Construire le diagramme en camembert de cette série.
3. Construire le polygone des fréquences cumulées croissantes.

Exercice 02 (Bac première L 2009 Liban)

Un site de vente de livres par Internet désire réaliser une étude de sa clientèle. La première partie de l'étude concerne l'âge de la clientèle. Pour répondre à cette question, les responsables de l'étude utilisent un échantillon de 2100 clients, parmi les plus réguliers du site. Les résultats sont dans le tableau ci-dessous :

Classes	[18;20[[20;24[[24;30[[30;36[[36;46[[46;56[[46;76[total
Effectifs	190	300	360	450	400	200		2100

1. Calculer l'effectif des plus de 56 ans.
2. Dresser le tableau standard statistique de cette série.
3. Représenter ces données par un histogramme où un carreau représente 20 individus.
4. Construire le polygone des fréquences cumulées croissantes.

Exercice 03 :

Voici le tri à plat d'une série (X) :

Valeurs	5	7	10	12	14	20
Effectifs	7	23	35	25	5	5

1. Dresser le tableau standard statistique de cette série.
2. Construire la courbe des pourcentages cumulés croissants.
3. Lire graphiquement la valeur correspondant à une pourcentage cumulé croissant de 25%, puis 50% et enfin 75%.
4. Vérifier par le calcul que la lecture graphique de la question précédente est une bonne approximation de la réponse attendue.

Evaluation

Ch04F01-06

AA A EA NA

Ch04F01-07

AA A EA NA

Ch04F01-08

AA A EA NA

Diagramme en bâtons
ou histogramme

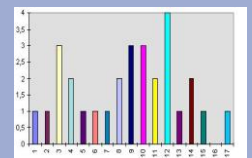


Diagramme en barres

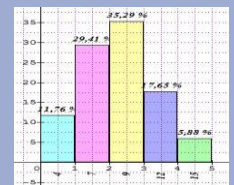


Diagramme en
camembert



Polygone des
fréquences cumulées
croissantes

