

Exercice 1 Compétences du lycée :

Chercher :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

 Modéliser :

--	--	--	--

 Représenter :

--	--	--	--

Calculer :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

 Raisonner :

--	--	--	--

 Communiquer :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

⇨ Dire, en justifiant, si les nombres ci-dessous sont dans \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{D} , \mathbb{Q} ou \mathbb{R} . On donnera le plus petit des ensemble auquel il appartient.

$$A = 1 + \frac{2}{3} \quad B = \frac{\frac{1}{2} + 3}{0,5} \quad C = 6,5 - \frac{7}{2} \quad D = \frac{5\pi}{3} - 1$$

$$E = \frac{0,111\dots + 2}{2,444\dots} \quad F = 0,656565 \quad G = \frac{(\pi + 1)^2 - (\pi - 1)^2}{\pi} \quad H = \frac{15}{12} \div \frac{10}{8}$$

Exercice 2 Compétences du lycée :

Chercher :

--	--	--	--

 Modéliser :

--	--	--	--

 Représenter :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

Calculer :

--	--	--	--




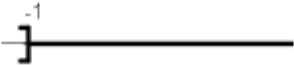
 Raisonner :

--	--	--	--

 Communiquer :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

⇨ Compléter le tableau ci-dessous :

$x \in [2;3]$		$2 \leq x \leq 3$
$x \in]-\infty;3]$		$x \leq 3$
$x \in]-3;2]$		
$x \in]-4;5[$		
		$-3 \leq x < 4$
		$2 > x > 1$
		
		

Exercice 3 Compétences du lycée :

Chercher :

--	--	--	--

 Modéliser :

--	--	--	--

 Représenter :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

Calculer :

--	--	--	--

 Raisonner :

--	--	--	--

 Communiquer :

AA	A	EA	NA
----	---	----	----

⇨ Représenter sur une droite, les intervalles ci-dessous, puis les traduire par des inégalités.

$$1) x \in [5; 10[\quad 2) x \in \left[\frac{1}{2}; +\infty[\quad 3) x \in]-\infty; 3] \quad 4) x \in]-1; 1[$$