

Grilles de suivi pédagogique en Mathématiques

Classe de Terminale S (Spécialité)

A utiliser en cours ou avec le livre adapté

Codes et couleurs

AA	Acquis de façon approfondie	Le jour de l'évaluation l'élève a largement atteint l'objectif fixé.
A	Acquis	Lors de l'évaluation l'élève a atteint l'objectif malgré une maîtrise imparfaite
EA	En cours d'acquisition	Lors de l'évaluation l'élève n'a pas atteint l'objectif mais n'en est pas très loin.
NA	Non acquis	Lors de l'évaluation l'élève n'a pas du tout atteint l'objectif fixé.

Savoirs et savoir-faire mathématiques

Chapitre 00N00 : Divers raisonnements			En cours d'apprentissage		Bilan trimestre		Fin d'année	
			Fiches					
0	1	Maîtriser les quantificateurs de base.	CH00F01					
0	2	Trouver la contraposée et la réciproque d'une propriété.	CH00F01					
0	3	Maîtriser et rédiger la démonstration directe.	CH00F02					
0	4	Maîtriser et rédiger la démonstration par contraposée.	CH00F02					
0	5	Maîtriser et rédiger la démonstration par disjonction de cas.	CH00F02					
0	6	Maîtriser et rédiger la démonstration par l'absurde.	CH00F02					
0	7	Maîtriser et rédiger la démonstration par récurrence.	CH00F03					
Thème 01			CH00F06					
Thème 02			CH00F07					
Thème 03			CH00F08					
Algorithme01			CH00F9					
Algorithme02			CH00F10					

Savoir être

SEI : Savoir-être interdisciplinaire			Trim 01	Trim 02	Trim 03	Fin d'année
0	1	Comprendre un énoncé, une consigne ...				
0	2	Répondre à une question par une phrase complète				
0	3	Demander et prendre la parole correctement en public				
0	4	Prendre part à un dialogue, un débat, une recherche.				
0	5	Rendre compte d'un travail collectif ou individuel (exposé, expériences, démonstrations)				
0	6	Savoir se mettre en situation de recherche				
0	7	Connaître et respecter les règles de la vie collective				
0	8	Etre autonome dans son travail				
0	9	Savoir s'auto-évaluer				
0	10	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif				
0	11	Savoir prendre des initiatives et des décisions				
0	12	Savoir s'organiser dans son travail				