

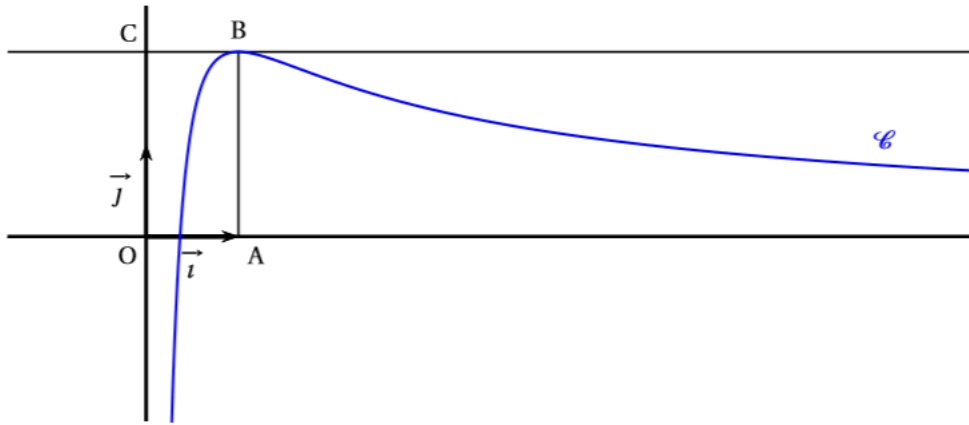
La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront de façon importante dans l'appréciation des copies.

exercice 1 : (environ 3 points)

Calculer les intégrales suivantes : $I = \int_{-1}^2 (x^3 + 2x - 1) dx$ et $J = \int_0^1 \frac{e^{2t}}{1 + e^{2t}} dt$

exercice 2 : (environ 8.5 points)

Sur le graphique ci-dessous, on a tracé, dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , la courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie et dérivable sur l'intervalle $]0; +\infty[$.



On dispose des informations suivantes :

- les points A, B, C ont pour coordonnées respectives $(1; 0)$, $(1; 2)$, $(0; 2)$;
- la courbe \mathcal{C} passe par le point B et la droite (BC) est tangente à \mathcal{C} en B;
- il existe deux réels positifs a et b tels que pour tout réel strictement positif x ,

$$f(x) = \frac{a + b \ln x}{x}.$$

- En utilisant le graphique, donner les valeurs de $f(1)$ et $f'(1)$.
 - Vérifier que pour tout réel strictement positif x , $f'(x) = \frac{(b-a) - b \ln x}{x^2}$.
 - En déduire que $a = b = 2$.

Dans la suite, on a donc $f(x) = \frac{2 + 2 \ln x}{x}$.

- Justifier que pour tout réel x appartenant à l'intervalle $]0; +\infty[$, $f'(x)$ a le même signe que $-\ln x$.
 - Déterminer les limites de f en 0 et en $+\infty$.
 - En déduire le tableau de variations de la fonction f .
 - Déterminer l'abscisse du point d'intersection de \mathcal{C} avec l'axe des abscisses, puis, à l'aide du graphique, donner le tableau de signes de $f(x)$ sur $]0; +\infty[$.

ou : Résoudre $f(x) > 0$, puis tracer le tableau de signes de $f(x)$ sur $]0; +\infty[$.

- Soit F la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $F(x) = 2 \ln x + (\ln x)^2$
 - Démontrer que F est une primitive de f sur $]0; +\infty[$.
 - On note \mathcal{D} le domaine délimité par la courbe \mathcal{C} , l'axe des abscisses et les droites d'équation $x = 1$ et $x = 3$.
Hachurer \mathcal{D} sur le dessin précédent, puis calculer, en unité d'aire, l'aire du domaine \mathcal{D} .
 - Calculer $\int_{\frac{1}{e}}^1 f(x) dx$ et le comparer à l'aire du rectangle OABC.

exercice 3 : (environ 3.5 points)

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

On note Ω le point d'affixe 1, A le point d'affixe $a = -1 - i\sqrt{3}$ et B le point d'affixe $b = 1 - 2i$.

1. Donner a sous forme exponentielle.
2. Placer les points A , B et Ω en prenant 2 cm comme unité (les traits de construction seront visibles).
3. Déterminer, puis représenter sur le dessin précédent, les ensembles suivants :
 - (a) Γ_1 : ensemble des points M d'affixe z tels que $|z - 1| = |z - 1 + 2i|$
 - (b) Γ_2 : ensemble des points M d'affixe z tels que $|z - 1 + 2i| = |-1 - i\sqrt{3}|$

exercice 4 : (environ 5 points)

On considère la suite de nombres complexes (z_n) définie par $z_0 = \sqrt{3} - i$ et pour tout entier naturel n : $z_{n+1} = (1 + i)z_n$.

Les parties A et B peuvent être traitées de façon indépendante.

Partie A

Pour tout entier naturel n , on pose $u_n = |z_n|$.

1. Calculer u_0 .
2. Démontrer que (u_n) est la suite géométrique de raison $\sqrt{2}$ et de premier terme 2.
3. Pour tout entier naturel n , exprimer u_n en fonction de n .
4. Déterminer la limite de la suite (u_n) .
5. Étant donné un réel positif p , on souhaite déterminer, à l'aide d'un algorithme, la plus petite valeur de l'entier naturel n telle que $u_n > p$.

Recopier l'algorithme ci-dessous et le compléter par les instructions de traitement et de sortie, de façon à afficher la valeur cherchée de l'entier n .

Variables	:	u est un réel p est un réel n est un entier
Initialisation	:	Affecter à n la valeur 0 Affecter à u la valeur 2
Entrée	:	Demander la valeur de p
Traitement	:	
Sortie	:	

Partie B

1. Déterminer la forme algébrique de z_1 .
2. Déterminer la forme exponentielle de z_0 et de $1 + i$.
En déduire la forme exponentielle de z_1 .
3. Déduire des questions précédentes la valeur exacte de $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$