

## DM03 (Terminale S)

« Toute la géographie, la trigonométrie et l'arithmétique du monde ne servent à rien si tu n'apprends pas à penser par toi-même. » (Carlos Ruiz Zafón)

### Exercice 01 :

Dans cet exercice,  $x$  désigne un réel dans  $\left]0; \frac{\pi}{2}\right[$

On note  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite réelle définie par  $u_0 = \cos x$  et pour tout entier naturel  $n$  :

$$u_{n+1} = u_n \cos\left(\frac{x}{2^{n+1}}\right)$$

1. Démontrer que pour tout  $x$  réel :  $\sin(2x) = 2 \cos x \sin x$
2. On note  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite réelle définie par  $v_n = u_n \sin\left(\frac{x}{2^n}\right)$

Démontrer que la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est géométrique de raison  $\frac{1}{2}$  et de premier terme  $v_0 = \frac{1}{2} \sin(2x)$

3. Déterminer l'expression de  $v_n$  en fonction de  $n$ .
4. Déterminer l'expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ .
5. A l'aide d'un programme informatique, vérifier que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left( u_n - \frac{\sin(2x)}{2x} \right) = 0$$

Que peut-on en déduire sur  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .

6. En déduire une suite qui converge vers  $\frac{2}{\pi}$
7. En déduire une suite qui converge vers  $\pi$

### Exercice 02 :

On rappelle que si  $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{R}$  alors  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$

Sachant que pour tout  $a$  et  $b$  réel

1. Démontrer que pour  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{4} + k\pi; \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

$$\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \times \tan b}$$

2. Démontrer que pour  $a$  et  $b$  de  $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{\pi}{4} + k\pi; \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

$$\tan(a-b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \times \tan b}$$

3. En déduire la valeur exacte de  $\tan\left(\frac{5\pi}{12}\right)$  et  $\tan\left(\frac{\pi}{12}\right)$

Date :

A rendre le  
mercredi 4  
novembre.

Un peu d'Histoire :



**Hipparque de Nicé**

**-190 / -120**

Il construisit les premières tables trigonométriques sous la forme de tables de cordes : elles faisaient correspondre à chaque valeur de l'angle au centre (avec une division du cercle en  $360^\circ$ ), la longueur de la corde interceptée dans le cercle, pour un rayon fixe donné.