

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront de façon importante dans l'appréciation des copies.

A RENDRE LE MERCREDI 3 Décembre 2008

### Exercice 1 :

On note  $A = 4(x+1)^2 - 9$  et  $B = (x-1)(2x+3) - (1-x)(5x-7)$

1. Développer, réduire et ordonner  $A$ .
2. Développer, réduire et ordonner  $B$ .
3. Factorier  $A$ .
4. Factorier  $B$ .
5. Calculer  $A$  pour  $x = -1$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
6. Calculer  $A$  pour  $x = 0$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
7. Calculer  $A$  pour  $x = \frac{1}{2}$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
8. Calculer  $B$  pour  $x = 0$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
9. Calculer  $B$  pour  $x = 1$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
10. Calculer  $B$  pour  $x = \sqrt{3}$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
11. Résoudre l'équation  $A = 0$ . ( Trouver les valeurs de  $x$  pour que  $A = 0$  )
12. Résoudre l'équation  $B = 0$ .
13. Résoudre l'équation  $A = -5$ .
14. Résoudre l'équation  $B = 4$ .

### Devoir à la maison 05

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront de façon importante dans l'appréciation des copies.

A RENDRE LE MERCREDI 3 Décembre 2008

### Exercice 1 :

On note  $A = 4(x+1)^2 - 9$  et  $B = (x-1)(2x+3) - (1-x)(5x-7)$

1. Développer, réduire et ordonner  $A$ .
2. Développer, réduire et ordonner  $B$ .
3. Factorier  $A$ .
4. Factorier  $B$ .
5. Calculer  $A$  pour  $x = -1$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
6. Calculer  $A$  pour  $x = 0$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
7. Calculer  $A$  pour  $x = \frac{1}{2}$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
8. Calculer  $B$  pour  $x = 0$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
9. Calculer  $B$  pour  $x = 1$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
10. Calculer  $B$  pour  $x = \sqrt{3}$  en choisissant la meilleure forme de l'expression  $A$  pour faire ce calcul le plus simplement possible.
11. Résoudre l'équation  $A = 0$ . ( Trouver les valeurs de  $x$  pour que  $A = 0$  )
12. Résoudre l'équation  $B = 0$ .
13. Résoudre l'équation  $A = -5$ .
14. Résoudre l'équation  $B = 4$ .