

Compétences du lycée :

Chercher :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Modéliser :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Représenter :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Calculer :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Raisonner :

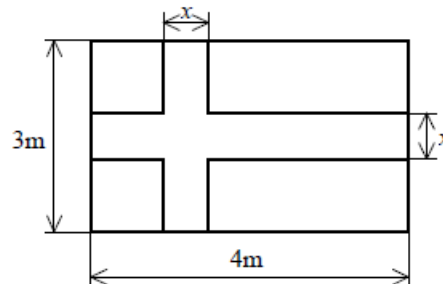
AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Communiquer :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Exercice 1 :

Quelle largeur doit-on donner à la croix pour que son aire soit égale à l'aire restante du drapeau ?



Exercice 2 :

L'aire d'un triangle rectangle est de 429 m^2 , et l'hypoténuse a pour longueur $h = 72,5 \text{ m}$. Déterminer son périmètre.

Exercice 3 :

On note $a \in \mathbb{R}^*$, $b \in \mathbb{R}$ et $f : x \mapsto ax^2 + bx - a$

- Démontrer que f admet deux racines réelles distinctes.
- Démontrer que les deux racines de f sont de signe contraires.

Compétences du lycée :

Chercher :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Modéliser :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Représenter :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Calculer :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Raisonner :

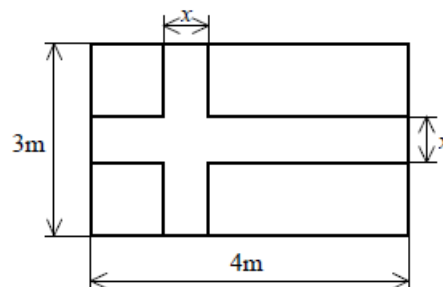
AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Communiquer :

AA	A	EA	NA
AA	A	EA	NA

Exercice 1 :

Quelle largeur doit-on donner à la croix pour que son aire soit égale à l'aire restante du drapeau ?



Exercice 2 :

L'aire d'un triangle rectangle est de 429 m^2 , et l'hypoténuse a pour longueur $h = 72,5 \text{ m}$. Déterminer son périmètre.

Exercice 3 :

On note $a \in \mathbb{R}^*$, $b \in \mathbb{R}$ et $f : x \mapsto ax^2 + bx - a$

- Démontrer que f admet deux racines réelles distinctes.
- Démontrer que les deux racines de f sont de signe contraires.