

Devoir commun de première S

Mathématiques

Le soin, la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront de façon importante dans l'appréciation des copies.

La calculatrice n'est pas autorisée pour ce devoir

Exercice 1 : Un petit peu d'analyse !

1. Factoriser les expressions suivantes :

(a) $f(x) = 4x^2 - 5$

(b) $g(x) = 3x^2 + 5x - 2$

2. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^4 = 6 - x^2$

3. Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

(a) $\frac{4x - 9}{x} > \frac{8x + 7}{4 - x}$

(b) $\frac{3x^2 - 5x + 3}{-4x^2 + 3x - 1} \leq 0$

4. Déterminer les limites ci-dessous. (On rédigera correctement la démarche)

(a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 2x - 2}{3 - 2x + x^3}$

(b) $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x > -1}} \frac{x - 5}{1 - x^2}$

(c) $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x < -1}} \frac{x - 5}{1 - x^2}$

5. Déterminer les fonctions dérivées des fonctions ci-dessous. (On rédigera correctement la démarche en donnant le domaine de dérivabilité)

(a) $f(x) = \frac{\sqrt{x} + 1}{x}$

(b) $g(x) = 3 - 2\sqrt{3 - x}$

(c) $h(x) = 3x - \frac{5}{x}$

6. Déterminer une équation de la tangente à \mathcal{C}_f (question précédente) au point d'abscisse $a = 1$

7. Démontrer que la droite d'équation $y = 3x$ est une asymptote oblique à la courbe représentative de la fonction h de la question précédente.

8. Déterminer les coordonnées des points d'intersection entre la courbe représentative de la fonction g précédente et l'axe des abscisses.

9. Détermine les variations des suites ci-dessous :

(a) $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sachant que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = n^2 - 4n$

(b) $(w_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sachant que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $w_n = \frac{5^{n+1}}{2 \times 3^{2n}}$

10. Déterminer la limite des suites ci-dessous.

(a) $(w_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sachant que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $w_n = \frac{3}{2} \left(1 - \frac{2^n}{3^n}\right)$

(b) $(R_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ sachant que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $R_n = \frac{1}{n} \sin n$

11. Les suites ci-dessous sont elles arithmétiques ou géométriques ? (Précisez la raison et le premier terme)

(a) $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sachant que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = \frac{3 \times 5^n}{2^{n+1}}$

(b) $(w_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sachant que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $w_n = 6 - 5(n + 3)$

12. On note u la suite définie par $u_0 = 1$ et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_{n+1} = 2u_n - 3$.

On note v la suite définie par pour tout $n \in \mathbb{N}$, $v_n = u_n - 3$

(a) Démontrer que v est géométrique.

(b) Exprimer v_n en fonction de n .

(c) Exprimer u_n en fonction de n .

13. Deux petites sommes :

(a) Exprimer la valeur exacte, sans chercher à la réduire, de $S_n = 1 + 3 + 9 + 27 + \dots + 3^{16}$

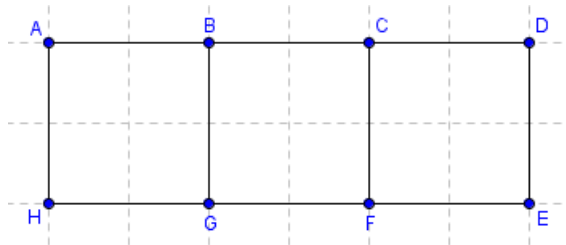
(b) Calculer la valeur exacte de $R_n = 5 + 55 + 105 + \dots + 305$



Exercice 2 : Un petit peu de géométrie !

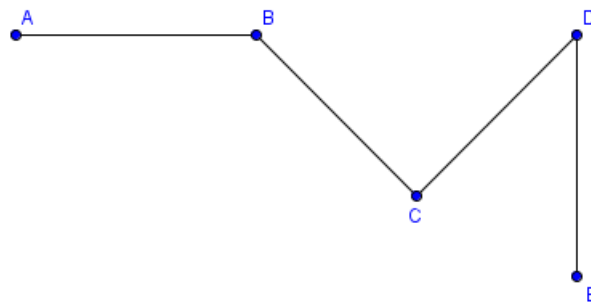
Dans les questions 4) à 8) on se place dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

- Exprimer, en fonction de $\sin x$ et $\cos x$: $A = \cos(\pi - x) + \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \sin(x - 3\pi) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$
- On donne $\cos x = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{2}$ et $x \in]-\pi; 0[$
 - Déterminer $\sin x$
 - Exprimer $\tan x$ sous la forme $a + b\sqrt{3}$ où a et b sont des réels.
- Soit $M(-2; -2\sqrt{3})$ dans (O, \vec{i}, \vec{j}) .
Déterminer les coordonnées polaires de M dans (O, \vec{i})
- $A(-4; 2)$ et $B(2; -2)$
Déterminer une équation du cercle de diamètre $[AB]$.
- Déterminer le centre et le rayon du cercle d'équation : $x^2 + y^2 - 6x + 4y + 8 = 0$
- Déterminer une équation de la droite passant par $A(1; -5)$ et de vecteur normal (orthogonal) $\vec{n}(7; -1)$
- Déterminer les coordonnées des points d'intersection A et B du cercle \mathcal{C}_1 de centre $I(1; 1)$ et de rayon 2 avec le cercle \mathcal{C}_2 d'équation $x^2 + y^2 - 2y = 3$
- Déterminer les coordonnées d'un vecteur normal (orthogonal) à \overrightarrow{AB} où A et B sont les points définis dans la question 7.
- ABC est un triangle tel que $AB = 7$, $BC = 5$ et $AC = 8$. Calculer la mesure de \widehat{ACB}
- $ABCD$ est un parallélogramme tel que $AB = 2$, $AD = 3$ et $(\overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AB}) = \frac{\pi}{6}$.
Calculer la longueur de ses diagonales.
- $ABGH$, $BCFG$ et $CDEF$ sont des carrés de côté $a \in]0; +\infty[$



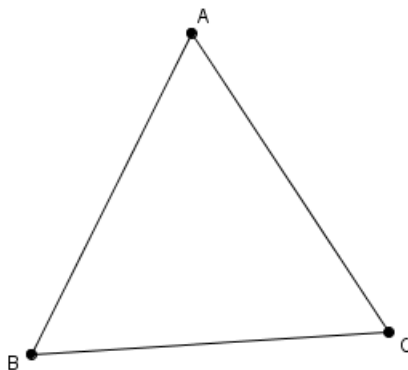
Calculer $\overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{HD}$ en fonction de a . En déduire la valeur exacte de $\cos(\widehat{BHD})$.

- On sait que $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = -\frac{4\pi}{3}[2\pi]$, $(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CD}) = -\frac{\pi}{2}[2\pi]$ et $(\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DE}) = \frac{19\pi}{3}[2\pi]$.



Les droites (AB) et (DE) sont-elles perpendiculaires ?

13. ABC est un triangle équilatéral :



- (a) Construire sur la figure ci-dessus K le barycentre de $\{(A, 1); (B, 2)\}$
 (b) Construire sur la figure ci-dessus G le barycentre de $\{(A, 1)(B, 2)(C, 4)\}$
 (c) Sachant que $4\vec{JC} = \vec{AJ}$, exprimer J comme barycentre de A et C avec les bons coefficients.
 (d) Sachant que $\vec{BI} = \frac{2}{3}\vec{BC}$, exprimer I comme barycentre de B et C avec les bons coefficients.
 (e) Montrer que les droites (AI) , (BJ) et (CK) sont concourantes.
14. Soit G le barycentre de $\{(A, 1)(B, -2)(C, 3)\}$
 Quel est l'ensemble des points M du plan tels que $\|\vec{MA} - 2\vec{MB} + 3\vec{MC}\| = 4$



Dernier DS mais ce n'est pas encore les vacances

