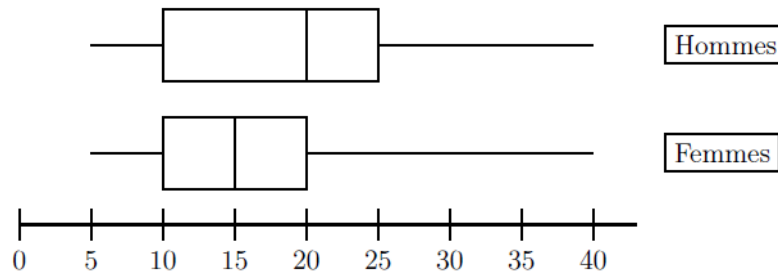


Exercice 1 (4 pts) :

- $M_e = 15$, $Q_1 = 10$ et $Q_3 = 20$
- $M_e = 20$, $Q_1 = 10$, $Q_3 = 25$, $D_1 = 5$ et $D_9 = 35$

Les deux diagrammes en boîte donnent l'illustration suivante :



- Série des fumeuses :
 $Et = 35$, $I_Q = [10; 20]$, $Q_3 - Q_1 = 10$, $I_D = [5; 25]$ et $D_9 - D_1 = 20$
 Série des fumeurs :
 $Et = 35$, $I_Q = [10; 25]$, $Q_3 - Q_1 = 15$, $I_D = [5; 35]$ et $D_9 - D_1 = 30$
- Parmi les fumeurs, au moins la moitié des hommes fument au plus 20 cigarettes par jour. (Oui car la médiane est de 20)
 - Parmi les fumeuses, environ la moitié des femmes fument entre 10 et 20 cigarettes par jour. (Oui car il y a 50 % des femmes dans $[Q_1, Q_3]$)

Exercice 2 (4 pts) :

Quelques démonstrations du cours :

- (Voir Cours)
- (Voir Cours)
- (Voir Cours)

Exercice 3 (3 pts) :

$$\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{QP} = MN \times QP = a^2 \text{ car } \overrightarrow{MN} \text{ et } \overrightarrow{QP} \text{ sont colinéaires dans le même sens}$$

$$\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{PN} = 0 \text{ car } \overrightarrow{MN} \text{ et } \overrightarrow{PN} \text{ sont orthogonaux}$$

$$\overrightarrow{IN} \cdot \overrightarrow{IP} = 0 \text{ car } \overrightarrow{IN} \text{ et } \overrightarrow{IP} \text{ sont orthogonaux}$$

$$\overrightarrow{QI} \cdot \overrightarrow{NI} = -QI \times NI = -\left(\frac{1}{2}a\sqrt{2}\right)^2 = -\frac{a^2}{2} \text{ car } \overrightarrow{QI} \text{ et } \overrightarrow{NI} \text{ sont colinéaires de sens contraires.}$$

$$\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{IQ} = \overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{NI} = \overrightarrow{MN} \cdot \frac{1}{2}\overrightarrow{MN} = -\frac{a^2}{2}$$

$$\overrightarrow{NM} \cdot \overrightarrow{NQ} = \overrightarrow{NM} \cdot \overrightarrow{NM} = a^2$$

$$\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{NQ} = -\overrightarrow{NM} \cdot \overrightarrow{NQ} = -a^2$$

$$(2\overrightarrow{IP}) \cdot (3\overrightarrow{NP}) = 6\overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{NP} = 6\overrightarrow{NP} \cdot \overrightarrow{NP} = 6a^2$$

$$\overrightarrow{NP}^2 = NP^2 = a^2$$

Exercice 4 (4,5 pts) :

1. $AC = \sqrt{AD^2 + DC^2} = \sqrt{9 + 25} = \sqrt{34}$
 $DE = \sqrt{DA^2 + AE^2} = \sqrt{9 + \frac{25}{4}} = \sqrt{\frac{61}{4}} = \frac{\sqrt{61}}{2}$
2. $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AB} + \vec{AD}$
3. $\vec{DE} = \vec{DA} + \vec{AE} = \vec{DA} + \frac{1}{2}\vec{AB}$
4. $\vec{AC} \cdot \vec{DE} = (\vec{AB} + \vec{AD}) \cdot (\vec{DA} + \frac{1}{2}\vec{AB}) = \frac{1}{2}\vec{AB}^2 - \vec{AD}^2 = \frac{25}{2} - \frac{18}{2} = \frac{7}{2}$
5. $\cos(\theta) = \frac{\vec{AC} \cdot \vec{DE}}{AC \times DE} = \frac{7}{\sqrt{34} \times \sqrt{61}} = \frac{7\sqrt{2074}}{2074}$

Exercice 5 (4,5 pts) :

On note (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormal direct.

On note $A(-1; 1)$, $B(-3; 4)$, $C(4; 2)$ et I le milieu de $[AC]$

1. $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}$
 $AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{25 + 1} = \sqrt{26}$
 $\vec{AB}(-2; 3)$ et $\vec{AC}(5; 1)$
 $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{AB \times AC} = \frac{-2 \times 5 + 3 \times 1}{\sqrt{13} \times \sqrt{26}} = \frac{-7}{13\sqrt{2}} = \frac{-7\sqrt{2}}{26}$
2. $AB^2 = \vec{AB}^2 = (\vec{AC} + \vec{CB})^2 = AC^2 + CB^2 + 2AC \cdot CB \cos(\widehat{ACB})$
3. Démontrer que $\vec{BA} + \vec{BC} = \vec{BI} + \vec{IA} + \vec{BI} + \vec{IC} = 2\vec{BI}$
4. Démontrer que $BI^2 = \vec{BI}^2 = \left(\frac{1}{2}(\vec{BA} + \vec{BC})\right)^2 = \frac{1}{4}(BA^2 + BC^2 + 2BA \cdot BC \cos(\widehat{ABC}))$