

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront de façon importante dans l'appréciation des copies.
LA CALCULATRICE EST AUTORISÉE POUR CE DS

Exercice 1 (4,5 pts) :

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. On travaille dans \mathbb{R} :

$$x^4 - 4x^2 = -3 \Leftrightarrow x^4 - 4x^2 + 3 = 0$$

En posant $t = x^2$ on obtient l'équation $t^2 - 4t + 3 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)(3) = 16 - 12 = 4 = 2^2$$

$\Delta > 0$ donc il y a deux solutions réelles distinctes :

$$t_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 + 2}{2} = 3 \text{ et } t_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 - 2}{2} = 1$$

Il faut donc maintenant résoudre :

$$x_1^2 = 3 \Leftrightarrow x_1 = \sqrt{3} \text{ ou } x_1 = -\sqrt{3}$$

$$x_2^2 = 1 \Leftrightarrow x_2 = 1 \text{ ou } x_2 = -1$$

L'ensemble des solutions est $S = \{-\sqrt{3}; -1; 1; \sqrt{3}\}$

2. On travaille dans $\mathbb{R} \setminus \{0; 1\}$:

$$\frac{2}{x-1} + \frac{3}{x} = \frac{3x^2-1}{x^2-x} \Leftrightarrow \frac{2x}{x(x-1)} + \frac{3(x-1)}{x(x-1)} - \frac{3x^2-1}{x^2-x} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x + 3(x-1) - (3x^2-1)}{x(x-1)} = 0 \Leftrightarrow \frac{-3x^2 + 5x - 2}{x(x-1)} = 0$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4(3)(2) = 25 - 24 = 1 = 1^2$$

$\Delta > 0$ donc il y a deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 + 1}{6} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 - 1}{6} = \frac{2}{3}$$

1 est une valeur interdite donc il ne faut pas la prendre comme solution.

L'ensemble des solutions est $S = \left\{ \frac{2}{3} \right\}$

3. On travaille dans $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$:

En posant $t = \frac{1}{1+x}$ on obtient l'équation $4t^2 - 12t + 9 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4(4)(9) = 144 - 144 = 0$$

$\Delta = 0$ donc il y a une seule solution réelle :

$$t_1 = \frac{-b}{2a} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

Il faut donc maintenant résoudre :

$$\frac{1}{1+x} = \frac{3}{2} \Leftrightarrow 2 = 3(1+x) \Leftrightarrow x = -\frac{1}{3}$$

L'ensemble des solutions est $S = \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$

Exercice 2 (7 pts) :

▷ Etude de f :

1. $f(x) \Leftrightarrow 3x - 9 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 3$ donc $\mathbb{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{3\}$

2. Pour tout $x \in \mathbb{D}_f$:

$$f(x) = \frac{6x-13}{3x-9} = \frac{2(3x-9)+5}{3x-9} = \frac{2(3x-9)}{3x-9} + \frac{5}{3x-9} = 2 + \frac{5}{3x-9}$$

3. D'après le cours, comme $5 \times 3 > 0$ alors :

$$\begin{array}{c|ccc} x & -\infty & 3 & +\infty \\ \hline f & & \parallel & \end{array}$$

4. Si $A(x; f(x))$ est un point de C_f et de l'axe des abscisses alors $f(x) = 0$

$$f(x) = \frac{6x - 13}{3x - 9} = 0 \Leftrightarrow 6x - 13 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{13}{6} \text{ donc } A\left(\frac{13}{6}; 0\right)$$

5. Si $A(x; f(x))$ est un point de C_f et de l'axe des ordonnées alors $x = 0$

$$f(0) = \frac{0 - 13}{0 - 9} = \frac{13}{9} \text{ donc } B\left(0; \frac{13}{9}\right)$$

6. Tableau des signes de $f(x)$:

x	$-\infty$	$13/6$	3	$+\infty$
$6x - 13$	-	0	+	+
$3x - 9$	-		-	0
$f(x)$	+	0	-	+

▷ Etude de g :

1. $g(x)$ existe pour toutes les valeurs de x réelles donc $D_g = \mathbb{R}$

2. Pour tout x réel :

$$g(x) = -2(x^2 - 6x + 8) = -2[(x - 3)^2 - 9 + 8] = -2[(x - 3)^2 - 1] = -2(x - 3)^2 + 2$$

3. D'après le cours, comme $-2 < 0$ alors :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
f		\nearrow	\searrow

4. Si $A(x; f(x))$ est un point de C_g et de l'axe des abscisses alors $f(x) = 0$

$$g(x) = -2[(x - 3)^2 - 1] = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow (x - 4)(x - 2) = 0 \Leftrightarrow x = 4 \text{ ou } x = 2$$

$$C(4; 0) \text{ et } D(2; 0)$$

5. Si $A(x; f(x))$ est un point de C_g et de l'axe des ordonnées alors $x = 0$

$$g(0) = -16 \text{ donc } E(0; -16)$$

6. Tableau des signes de $g(x)$:

x	$-\infty$	2	4	$+\infty$
$g(x)$	-	0	+	0

▷ Etude de C_f et C_g :

- C_f est une hyperbole de centre de symétrie $S(3; 2)$
- C_g est une parabole tournée vers le bas de sommet $S(3; 2)$
- Voir la feuille annexe.

Exercice 3 (2 pts) :

On note a un réel.

$$1. \Delta = b^2 - 4ac = (-a)^2 - 4(1)(a) = a^2 - 4a = a(a - 4)$$

L'équation admet deux solutions réelles distinctes si et seulement si $\Delta > 0$

$$\text{Donc } a \in]-\infty; 0[\cup]4; +\infty[$$

$$2. \begin{cases} x + y = -1 \\ xy = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 - y \\ y(-1 - y) = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 - y \\ y^2 + y - 1 = 0 \end{cases}$$

On obtient donc à résoudre l'équation de la question précédente avec $a = -1$

Elle admet deux solutions réelles distinctes car $-1 \in]-\infty; 0[\cup]4; +\infty[$

$$\text{et } \Delta = -1(-1 - 4) = 5$$

$$y_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \text{ et } y_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$$

donc

$$x_1 = -1 - \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} \text{ et } x_2 = -1 - \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$\text{L'ensemble des solutions est } S = \left\{ \left(\frac{-1 - \sqrt{5}}{2}; \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \right); \left(\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}; \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} \right) \right\}$$

Exercice 4 (4 pts) :

1. $\Delta = b^2 - 4ac = (10^7)^2 - 4(1)(-2 \cdot 10^{14}) = 10^{14} + 8 \cdot 10^{14} = 9 \cdot 10^{14} = (3 \cdot 10^7)^2$
 $\Delta > 0$ donc il y a deux racines réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10^7 + 3 \cdot 10^7}{2} = \frac{2 \cdot 10^7}{2} = 10^7$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10^7 - 3 \cdot 10^7}{2} = \frac{-4 \cdot 10^7}{2} = -2 \cdot 10^7$$

Donc l'ensemble des solutions est $S = [-2 \cdot 10^7; 10^7]$

2. $x^2 + 8$ ne s'annule jamais sur \mathbb{R} donc on travaille sur \mathbb{R} :

$$\frac{x}{x^2 + 8} \geq 3 \Leftrightarrow \frac{x - 3(x^2 + 8)}{x^2 + 8} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{-3x^2 + x - 24}{x^2 + 8} \geq 0$$

Cherchons les racines de $-3x^2 + x - 24$

$\Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4(-3)(-24) < 0$ donc il n'y a pas de racines réelles.

$-3x^2 + x - 24$ est toujours négatif sur \mathbb{R} et $x^2 + 8$ est toujours positif sur \mathbb{R}

Donc $S = \emptyset$

Exercice 5 (2,5 pts) :

On note $f : x \mapsto x^2 - x - 1$ puis α et β ses deux racines réelles distinctes.

1. α est une racine de f donc $\alpha^2 - \alpha - 1 = 0$
 β est une racine de f donc $\beta^2 - \beta - 1 = 0$

Par soustraction on obtient :

$$\alpha^2 - \beta^2 - \alpha + \beta = 0 \Leftrightarrow \alpha^2 - \beta^2 = \alpha - \beta$$

2. Comme $\alpha \neq \beta$ alors $\alpha - \beta \neq 0$ on peut donc diviser par $\alpha - \beta$:

$$\text{Donc } \alpha + \beta = 1$$

3. D'après la question précédente : $\beta = 1 - \alpha = 1 - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$

4. $\alpha\beta = \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right) \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2}\right) = \frac{1 - 5}{4} = -1$ donc $\alpha\beta = -1$

5. α vérifie $\alpha^2 = \alpha + 1 \Leftrightarrow \alpha^3 = \alpha^2\alpha = (\alpha + 1)\alpha = \alpha^2 + \alpha = \alpha + 1 + \alpha = 2\alpha + 1$

$$\text{donc } \alpha^3 = 2\alpha + 1$$

$$\alpha \text{ vérifie } \alpha^2 = \alpha + 1 \Leftrightarrow \alpha > 0 \text{ et } \frac{\alpha^2}{\alpha} = \frac{\alpha + 1}{\alpha} \Leftrightarrow \alpha = 1 + \alpha^{-1} \Leftrightarrow \alpha^{-1} = \alpha - 1$$

$$\text{donc } \alpha^{-1} = \alpha - 1$$

Exercice facultatif/Bonus/Supplémentaire (2 pts) :

1. Pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$(x^2 - 3x + 2)^2 = (x^2 - 3x + 2)(x^2 - 3x + 2) = x^4 - 3x^3 + 2x^2 - 3x^3 + 9x^2 - 6x + 2x^2 - 6x + 4 = x^4 - 6x^3 + 13x^2 - 12x + 4$$

2. $x^4 - 6x^3 + 13x^2 - 12x + 3 = 0 \Leftrightarrow (x^2 - 3x + 2)^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow (x^2 - 3x + 3)(x^2 - 3x + 1) = 0$
 $\Leftrightarrow x^2 - 3x + 3 = 0$ ou $x^2 - 3x + 1 = 0$

$$\text{En résolvant ces deux équations on obtient : } S = \left\{ \frac{3 + \sqrt{5}}{2}; \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \right\}$$

NOM :
CLASSE :

PRENOM :

