

Devoir à la maison numéro 01 (Première L_1 et L_2)
A rendre avant le 23 octobre 2009

Exercice :

1. Vous devez faire un sondage sur un échantillon de 100 personnes du lycée ou en dehors du lycée.
Vous devez les interroger sur deux sujets qui vous donneront deux données différentes, des données quantitatives (s'expriment par des nombres comme dans l'exemple des tailles de l'exercice fait en classe) et des données qualitatives (s'expriment par autre chose que des nombres, par exemples des lettres comme le cas des loisirs dans l'exercice fait en classe).
Il faut un minimum de 4 réponses possibles par données. Éviter les questions du genre : Êtes-vous un garçon, une fille ou les deux ?
Exemple : Questionner 100 enseignants, en leur posant les questions suivantes : Combien d'années d'études avez-vous faites après le bac et quels étaient vos loisirs pendant ces années d'étude ? Il faut donner une liste de loisirs possibles à cocher avec une case "autres" pour ceux auxquels vous ne pensez pas.

Je compte sur vos qualités artistiques et/ou littéraires pour être inventifs ou inventives dans les questions posées et les réponses possibles.

2. Faire le tri à plat des données récoltées dans la question 1 sous forme de deux tableaux différents (un pour les données quantitatives et l'autre pour celles qualitatives).
3. Terminer les deux tableaux statistiques en mettant dedans les N_i , f_i , F_i , p_i et P_i .
4. Déterminer la moyenne, la médiane, les déciles 1 et 9, les quartiles 1 et 3, le mode, la valeur max, la valeur min et l'étendue de la série des données quantitatives.
5. Dresser un diagramme en barre de la série des données qualitatives.
6. Dresser le diagramme en boîte des la série des données quantitatives.

Devoir à la maison numéro 01 (Première L_1 et L_2)
A rendre avant le 23 octobre 2009

Exercice :

1. Vous devez faire un sondage sur un échantillon de 100 personnes du lycée ou en dehors du lycée.
Vous devez les interroger sur deux sujets qui vous donneront deux données différentes, des données quantitatives (s'expriment par des nombres comme dans l'exemple des tailles de l'exercice fait en classe) et des données qualitatives (s'expriment par autre chose que des nombres, par exemples des lettres comme le cas des loisirs dans l'exercice fait en classe).
Il faut un minimum de 4 réponses possibles par données. Éviter les questions du genre : Êtes-vous un garçon, une fille ou les deux ?
Exemple : Questionner 100 enseignants, en leur posant les questions suivantes : Combien d'années d'études avez-vous faites après le bac et quels étaient vos loisirs pendant ces années d'étude ? Il faut donner une liste de loisirs possibles à cocher avec une case "autres" pour ceux auxquels vous ne pensez pas.

Je compte sur vos qualités artistiques et/ou littéraires pour être inventifs ou inventives dans les questions posées et les réponses possibles.

2. Faire le tri à plat des données récoltées dans la question 1 sous forme de deux tableaux différents (un pour les données quantitatives et l'autre pour celles qualitatives).
3. Terminer les deux tableaux statistiques en mettant dedans les N_i , f_i , F_i , p_i et P_i .
4. Déterminer la moyenne, la médiane, les déciles 1 et 9, les quartiles 1 et 3, le mode, la valeur max, la valeur min et l'étendue de la série des données quantitatives.
5. Dresser un diagramme en barre de la série des données qualitatives.
6. Dresser le diagramme en boîte des la série des données quantitatives.